



# Поколение Века Информационных Технологий 2010



## Годовой Отчет



Программа «Поколение Века Информационных Технологий» спонсируется Тенгизшевройл и администрируется Айрекс

# Поколение Века Информационных Технологий 2010

## >> Основные положения данного отчета



### Поколение Века Информационных Технологий Находит Лидеров Среди Молодежи Атырау

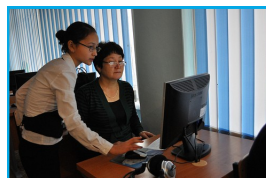
ИСАБЕКОВА Гаухар, ученица 11-го класса школы им. Абая, никогда не думала, что она может стать добровольцем, помогая обществу. Все изменилось тогда, когда проект «Поколение Века Информационных Технологий» начал реализовываться в ее школе. Сейчас, Гаухар работает в Атырауском областном доме - интернате для умственно-отсталых детей.



### Школы Атырау объединяются онлайн

В апреле программой была открыта образовательная социальная сеть для участников Поколения Века Информационных Технологий на [atyrau.ning.com](http://atyrau.ning.com). В настоящее время на

В период с апреля по декабрь в проекте Поколение Века Информационных Технологий приняли участие более 950 школьников 29 школ г.Атырау и Атырауской области, реализовав 57 общественных проектов при участии волонтеров.



данной платформе зарегистрировано 370 участников.

### Общественные проекты:

Участники Поколения Века Информационных Технологий работают в своих сообществах, помогая нуждающимся.

### Читайте далее о проектах участников:

- Через Компьютер к Общему Развитию
- Здоровый Образ Жизни
- Обучение Учителей Компьютерной Грамотности
- Детский Сад для Детей
- Рисование для Детей
- Доброе Намерение
- Компьютерная Грамотность для Безработных
- Озеленение Школьного Городка
- Зеленый Город



# Поколение Века Информационных Технологий 2010

## Поколение Века Информационных Технологий Находит Лидеров Среди Молодежи Атырау

ИСАБЕКОВА Гаухар, ученица 11-го класса школы им. Абая, никогда не думала, что она может стать добровольцем, помогая обществу. Все изменилось тогда, когда проект «Поколение Века Информационных Технологий» начал реализовываться в ее школе. Сейчас, Гаухар работает в Атырауском областном доме - интернате для умственно-отсталых детей. Ее жизнь уже не как прежде, и она считает своим долгом помочь детям и активно занимается с ребятами. Добровольная работа Гаухар - это именно то, что так важно для проекта «Поколение Века Ин-



формационных Технологий», который стремится изменить поведение и отношение молодежи г. Атырау к существующим социальным проблемам в обществе.

Всего за 3 месяца Гаухар проделала огромную работу в интернате: помимо занятий рукоделием и бисероплетением с детьми и организации концертов, как для них, так и с их помощью,

она просто общается с ребятами, разговаривает с ними обо всем, что их интересует. *«Я очень привыкла к этим детям, и действительно полюбила их»*, - говорит Гаухар. *«Люди, которые по некоторым причинам не могут передвигаться самостоятельно, не виноваты в этом. Я очень хочу им помочь. Порой я прихожу к детям на 2 часа, а время проходит так быстро и незаметно, и я ухожу, когда уже совсем стемнеет. Например, сейчас я хожу домой к инвалиду. Его зовут Арман. У него нет одной ноги, а вторая парализована. У него есть компьютер, и я обучаю его компьютерной грамотности... »*.

Гаухар не останавливается на достигнутом. В ее ближайших планах собрать команду волонтеров и реализовывать свой проект вместе с ними, обучая компьютерным навыкам детей с ограниченными возможностями. *«Если нас будет больше, мы поможем большему количеству нуждающихся людей»*, - говорит Гаухар.



# Этап 1: Тренинг Тренеров и Разблокировка Компьютер- ных Классов



# Поколение Века Информационных Технологий 2010

## Тренинги по ИКТ и Лидерству



Айрекс пригласил двух международных тренеров для подготовки 69 учителей ежедневно три часа в период с 8 по 21 апреля. Половина группы, учителя информатики, были ориентированы на информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Другая половина училась

тому, как проводить общественные работы и руководить проектами, эффективно общаться и работать в команде. После обучения, в 30 школах учителя создали клубы, состоящего в основном из учеников восьмого класса. Каждый учитель обучил учеников именно тем материалам, которые были пройдены им на тренингах в апреле.

Несмотря на то, что компьютерные классы были открыты в школах более 12 лет назад, большую часть времени кабинеты закрыты, когда не используются для уроков информатики. Когда же 4 года назад в школы был проведен интернет, он был также лимитирован.

В добавок, многие школы не имели хорошо установленную сеть, и лишь немногие использовали прокси-сервер для лучшей защиты. Интернет был доступен максимум на одном компьютере, и довольно много компьютеров требовали ремонта. Для того, чтобы решить эти проблемы, Айрекс собрал и обучил команду студентов третьего курса факультета информационных технологий с тем, чтобы они взяли на себя ответственность за техническое поддержание в надлежащем состоянии компьютерных классов школ и помогли учителям. В результате, ком-

пьютерные классы были готовы не только к проекту Поколение Века Информационных Технологий, но и к дальнейшему использованию на уроках как учителями, так и детьми.

ИТ команда провела локальную сеть в 23 школах и открыла доступ в интернет в 22 школах. В некоторых школах были обнаружены компьютеры полностью отключенные от интернета, и учителя объясняют это тем, что не хотели брать на себя ответственность за их подключение. В пяти школах интернет был подключен к другим кабинетам, не к кабинету информатики и это требовало простого расширения кабельной сети. В других школах имелись сломанные компьютеры и замена некоторых частей не могла быть произведена, как это было сделано в других школах, потому что они уже не были пригодны к использованию. После произведенной работы команды, компьютерные классы стали пригодными для обучения. ИТ команда также починила сломанные клавиатуры, мышки и роутеры.

На вопрос *Использовали бы Вы интернет каждый день, будь он в Вашей школе*, фокус группа выявила насколько низок показатель проникновения интернета среди учеников:

*“Нет, я бы не использовала, потому что директор закрыл бы кабинет.”* Когда уточнили, что интернет будет открыт всем ученикам, другой ответил *“Нет, я бы не использовала, потому что там будет хаос из-за всех детей.”*

## Школы Атырау объединяются онлайн

В апреле программой была открыта образовательная социальная сеть для участников Поколение Века Информационных Технологий на [atyrau.ning.com](http://atyrau.ning.com). В настоящее время на

# Поколение Века Информационных Технологий 2010

данной платформе зарегистрировано 370 участников. Сайт был основан участниками ПВИТ и для участников ПВИТ, нежели за тем, чтобы служить своего рода общественным веб-сайтом. Здесь учителя и ученики помещают свои работы, комментируют их, проводят исследования и делятся практикой, идеями. На сайте есть возможность создавать свои страницы, группы, форумы, страницы с мероприятиями и карту со всеми участвующими в проекте Поколение Века Информационных Технологий школами.

Всего **26 школ** имеют групповые страницы на сайте, которые были открыты и заполнены учителем этой школы. Учителя, которые управляли веб-контентом первый раз в жизни, добавляли результаты своих работ и работ детей на сайт. На сайте размещено **654 фотографий** и **113 видео студентов**. В добавок, **60 обсуждений** на форуме, 36 из которых были начаты учителями и 17 учениками. Форум был также открыт с це-

Многие ученики начали блоги о своих общественных проектах и 134 поста были сделаны ими. При общении на блогах участники могли делиться соими эмоциями и идеями касаяемо их проектов.

Форум является поистине уникальным в Атырау, так как он является одним из способов, где дети и учителя общаются структурированным образом со своими сверстниками и коллегами из других школ. Он также основан на Web 2.0, чтобы быть полезным ресурсом в жизни Атырау.



Платформа atyrau.ning.com с 370 участниками

лю обеспечения диалога между ИТ специалистом Айрекс и ИТ учителями школ, которые зачастую не могут самостоятельно справиться с техническими вопросами.

## **Этап 2: Молодежь Атырау Реализуют Общественные Работы**



# Поколение Века Информационных Технологий 2010

## Участники Завершили Летние и Осенние Проекты

В период с мая по ноябрь, в проект Поколение Века Информационных Технологий были вовлечены около 900 учеников 22 школ г.Атырау и Атырауской области в 41 общественном проекте, которые были реализованы учениками и волонтерами. Каждый ученик выбрал индивидуально тему своего общественного проекта, принимая во внимание важные проблемы общества, которые разделяются на пять категорий: Обученик компьютерной грамотности, Забота о пожилых, Здоровый образ жизни, экология, и помощь и поддержка детей.

## Обучение ИТ Навыкам

### ПВИТовцы Передают Свои Знания Уязвимым Слоям Населения



Проект “Через Компьютер к Общему Развитию” (Июнь, 2010-Январь, 2011) был реализован Мусабековым Чингизом, учеником 11 класса средней школы им.Ломоносова. Цель его проекта состоит в том, чтобы обучить детей из малообеспеченных семей навыкам компьютерной грамотности и интернет.

Чингиз начал обучение летом, 2010 год, проводя занятия в школе в кабинете информатики. Тогда у него в группе было 10 детей, которые по разным причинам не имеют доступ к компьютеру. После прохождения месячного курса обучения дети научились работать в офисных программах Майкрософт: Word, Excel, Power Point, а также были обучены пользованию всемирной паутины. Успешно завершив

летний этап проекта, Чингиз, вернувшись с каникул, возобновил занятия с детьми. Набрав новую группу ребят, которая на данный момент состоит из 20 детей, Чингиз приступил к обучению их офисных программ, программам Audacity, Gimp и навыкам пользования интернетом. В рамках проекта Чингиза дети научились создавать презентации и веб-сайты. Его занятия также проходят в школе в кабинете информатики 2 раза в неделю. В планах Чингиза - расширение проекта и привлечение к участию других школ города.

### Технический Персонал по Уборке Делает Первые Шаги на Пути к Освоению Компьютерных Технологий

Ученики шк.им.Сатпаева решили обучить компьютерным навыкам женщин технического персонала школы. Было решено собрать



работниц и провести тест, чтобы проверить их уровень компьютерной грамотности. Оказалось, что некоторые женщины никогда не работали за компьютером и с трудом могут его включить. Таким образом, перед учениками стояла большая работа, которая требовала от них много терпения и упорства. Но ребята были не одни, огромную помощь им оказала учитель по информатике, Нургалиева Алтынзер. Она помогла собрать раздаточные материалы и на протяжении всего курса направляла ребят. Занятия проходили один месяц два раза в неделю в школьном кабинете информатики. В процессе обучения были изучены такие офисные программы, как Word, Excel и Power Point, а также, gimp и [Audacity](#). Купанова Кунслу, работница технического персонала, говорит, что «стала больше проводить время с внучкой, помогая ей ознакомиться с компьютером». Всего было обучено 8 человек. Летние занятия завершились, и



# Поколение Века Информационных Технологий 2010

в планах одного из участников «Поколения Века Информационных Технологий»- продолжение и улучшение данного проекта.

## ПВИТовцы Помогают Учителям Осваивать Инновационные Технологии

Ученица Майра Кайрекешова понимает, что навыки работы с компьютером необходимы для всех профессий в современном мире, но они особенно важны для учителей, которые в дальнейшем могут передать свои знания студентам. По ее словам, "в настоящее время компьютерные навыки и знание различных программ не только полезно, но и крайне необходимо. Таким образом, мы хотим, чтобы наши учителя знали, как использовать компьютеры и хотим, научить их основным навыкам пользования ими. Мы знаем, что это трудно, но мы сделаем все возможное".

Проект поддержали директор школы и учителя, а вести занятия непосредственно помогала учитель по информатике. Ребята начали с того, что группой из бти человек развесили по школе объявления о прохождении курсов по ИКТ в школе, а затем провели презентацию, рассказав о целях, планах и ожидаемых результатах своего проекта. Занятия проходили бдней в неделю в течении полутора месяцев. За это время восемь учителей, преподавателей по химии, биологии, математике, географии, физике и истории, прошли обучение, занимаясь с ребятами три раза в неделю. Обучение началось с азов: использование мыши и других устройств компьютера. Вскоре, перешли на изучение программ Microsoft Office.

Результат оказался именно таким, как ребята и ожидали: учителя научились писать учебные

планы на компьютере, редактировать их по мере необходимости, и делать презентации в Power Point. Преподаватель историй ,Сисимова Алия: "Я рада, что обучаюсь компьютерным технологиям. И в двойне рада, что именно мои ученики обучают, потому что этим самым они понимают труд учителей".

По окончании курсов, ребята наградили преподавателей сертификатами о прохождении курсов компьютерной грамотности. В свою очередь учителя были довольны и горды своими учениками и пообещали в ближайшем будущем перевести все документы на электронную версию.

## Забота о Пожилых

### ПВИТовцы Помогают Пожилым

Муртазаева Эльмира, лидер проекта «Забота о сиротах и пожилых людях», именно тот человек, который готов оказать нуждающимся людям помощь и внести в их жизни радость и тепло. Эльмира, ученица школы им.Абая, умна и талантлива. Она говорит, что тему выбирала недолго, «так как эта тема очень важная на сегодняшний день».

Эльмира занималась проектом не одна, в этом ей помогали и другие ребята. Понимая, что совмещать работу с детьми и с пожилыми людьми сложно, они решили разделить проект на два направления: обучение детей-сирот компьютерной грамотности и рукоделию и забота о пожилых людях, находящихся в доме престарелых. Несмотря на то, что проект разделили на две части, цели были одни: поддержать морально



# Поколение Века Информационных Технологий 2010

детей-сирот и пожилых людей, провести агитационные кампании и найти спонсоров для них.

## Помощь Учеников из Ломоносова Ветеранам ВОВ и Пенсионерам

Аслан и Логинов Артур, шк.№20 им. Пушкина, организовали проект под названием «Помощь ветеранам ВОВ и пенсионерам». Они считают, что забота о ветеранах ВОВ и пожилых людях должна быть важной задачей не только для государства, но и для всего общества. С осени, два раза в неделю, ученики навещали ветеранов вместе с 9 волонтерами, помогая им в повседневных делах. Всего в их проекте 8 пожилых людей, и они очень рады тому, что им уделяют внимание и с удовольствием беседуют с ребятами на различные темы.

Бермаганбет Аби -ветеран труда и труженик тыла, показывал ребятам свои самые лучшие книги, вспоминал события минувших лет и читал стихи. После душевной беседы, пенсионер поблагодарил организаторов проекта и пожелал им удачи в их дальнейшей работе.

Яшонина Мария Иосифовна- одинокий пенсионер, ветеран труда и работник тыла ВОВ. С годами Марии Иосифовне тяжелее присматривать за домом и огородом, не позволяет здоровье. Последние несколько лет, как рассказывает Мария Иосифовна, ей не правильно выплачивают пенсию и сейчас ребята пытаются помочь решить эту проблему. Пенсионерка была рада вниманию, оказанному ей.

Жигулёвский Николай Борисович-ветеран ВОВ. Слабое здоровье не позволяет ему заниматься хозяйством, ребята регулярно навещают его и помогают по дому. Ветеран очень рад тому, что есть люди, которым они не безразличны.

9 октября, Асланом и Артуром был организован концерт в школе №20. Во время мероприятия ребята читали стихи, ставили спектакли и танцевали. На концерте присутствовали ветераны, учащиеся, учителя и директор школы Зухра Тогайбаевна.



## Здоровый Образ Жизни

### Ученики Бесиктинской Школы Организуют Летний Лагерь для Детей



К сожалению, не все родители могут позволить себе отправить своего ребенка отдыхать куда-либо во время летних каникул. Участники проекта «Поколение Века Информационных Технологий», ученики Бесиктинской средней школы, понимают это, и именно с целью помочь родителям, взялись за осуществление летнего досуга детей поселка.

Проект «Лагерь для детей», который был реализован в школе с 1 мая и длился месяц, был открыт тремя учениками Бесиктинской средней школы для детей из малоимущих семей при поддержке директора школы, воспитателей и учителей. Ребята не ставили перед собой высоких целей, они просто хотели подарить детям немного радости, весело и с пользой проводя с ними время.

Всего в проекте «Лагерь для детей» приняли участие 50 детей, которые каждый день с удовольствием приходили в школу, занимались танцами, играли в волейбол и другие спортивные игры, а также, учились красиво рисовать.

Видя радость детей и удовольствие от посещения лагеря, родители и сами были довольны и благодарны ребятам за то, что они не дают их детям скучать во время летних каникул и что им будет, что расска-

# Поколение Века Информационных Технологий 2010

зять, когда, придя на уроки 1 сентября, учитель спросит их «А чем вы занимались летом?»

Детям так понравилось их времяпровождение, что по окончании проекта, и организаторы и дети решили не прекращать занятия, а так же встречаться и продолжить уроки. Сейчас они выступают в различных школьных мероприятиях, занимаются постановкой концертов и продолжают заниматься танцами. Общественные мероприятия стали занимать в их жизни большое, особенное место. Ребята чувствуют, что, то, чем они занимаются, играет важную роль в жизни детей, и поэтому планируют в следующем году собрать новую команду и провести летний досуг детей еще интересней.

## Более 200 Подростков Участвовали в Летних Проектах ПВИТовцев

Все школьники с нетерпением ждут лета, когда отбросив портфель можно свободно вздохнуть и на некоторое время позабыть об уроках. Но для некоторых детей, которые не планируют ехать на отдых, лето может стать не просто скучным периодом, но и опасным, так как существует угроза того, что в то время пока родители на работе, ребенок может попасть в неприятности. Чтобы занять детей в летнее



время и не дать им попасть в плохие компании, ученики шк. № 20 создали проект "Летний досуг детей".

Начали с исследования того, сколько детей остается на лето в городе. Опрос был проведен среди учеников №20 школы, школ в Жилгородке, Балыкши, и микрорайоне Авангард.

Согласно исследованию, 42% детей в возрасте 7 - 12 и 40% в возрасте 13-15 остаются на время каникул дома.

Определив количество детей, ученики предложили им ряд занятий. Было решено организовать четыре группы: танцевальную, спортивную, художественную и театральную.

Первым спектаклем, который организовали ученики вместе с детьми, была постановка Красной шапочки для детей сирот. Внутри спортивной группы были свои интересы и в результате, образовались три волейбольные и две футбольные команды, которые соревновались друг с другом и весело проводили время на спортивном поле. В проекте приняли участие более 220 подростков. Время, которое дети провели вместе с учениками шк.№20, помогло многим ребятам найти и раскрыть в себе таланты, некоторые продолжили занятия танцами и спортом.

Дети гордятся участием в проекте и в будущем планируют не останавливаться на достигнутом, и двигаться только вперед.

## Улучшение Окружающей Среды

### Озеленение Школьной Территории

Больше года прошло с тех пор, как была построена Бесиктинская средняя школа в Бесикты. Но участок вокруг ее школы оставался пустым и серым до тех пор, пока ученики Бесиктинской школы, в рамках программы «Поколение Века Информационных Технологий», не приступили к реализации своего проекта «Озеленение школьной территории». Ребята поставили перед собой цель: внести вклад в озеленение Атырауской области, сделав школьный двор уютным и зеленым.

Начали с агитационных кампаний, развешивая плакаты и призывая к волонтерской работе по посадке деревьев и саженцев. Откликнулись все, и в итоге, в проект была задействована вся школа, а это примерно 100 учеников. Все ученики приняли участие в субботниках и посадили деревья и цветы. Таких мероприятий было проведено 2 раза. Участники проекта говорят, что проведенная кампания сделала их школьный двор не только красивым, но, что в про-

## Поколение Века Информационных Технологий 2010

цессе работы они стали более ответственно относиться к окружающей среде и к природе в целом.



Весной ребята ожидают еще цветения посаженных деревьев и цветов и обещают не останавливаться и продолжить озеленение всего Бесикты.

### «Зеленый Городок-Поселок Балыкши»

С 1 июня 2010 г. Абдуллаева Карина ученица школы им. Ломоносова начала свой проект «Зеленый городок - поселок Балыкши». В проект также, были задействованы её одноклассники и учителя. Жительница поселка, Алиева Жанзия говорит, что раньше поселок был очень красивым и зеленым, а «в настоящее время ничего нет, везде запустение и пустота, клумбы возле памятника у военкомата, АИГИ, акимата и библиотеки есть, но никто из этих учреждений даже пальцем не шевельнет, чтобы эти клумбы запестрили красотой цветов. А это ведь нетрудно, стоит только захотеть, вложить, как это сказать, душу». Проект предполагает сбор информации об истории поселка, ее жителях, местных достопримечательностях, а также, беседа со старожилыми, выявление особенностей природы поселка через литературные источники и летописи. Данным проектом ребята решили привлечь внимание взрослых и указать им на проблемы, выпустив небольшие рекламные буклеты, которые помогли привлечь людей. Основная цель: возрождение прежнего вида поселка и развитие инфраструктуры; распространение полученных знаний о своем крае среди сверстников, родителей, жителей поселка и через СМИ. В ходе проекта был проведен ряд кампаний по очистке улиц и

посадке саженцев, собрано большое количество информации о жителях, достопримечательностях и знаменательных событиях. В проект было вовлечено более 300 учащихся, которые занимались очисткой территорий и посадкой деревьев, а также, 200 жителей поселка, которые помогали участникам в сборе информации. Планируется выпуск брошюры об истории родного поселка. В проект была привлечена неправительственная организация «Глобус», которая всячески поддерживает и помогает развитию идеи ребят.

1 июля представители Атырауской области, журналисты и представители школ собрались для обсуждения летних проектов. Местное телевидение Казахстан-Атырау протранслировало дважды в новостях материал (<http://goo.gl/hoyal>) и два известных печатных издания АкЖайык (<http://goo.gl/WFQSK>) и Атырау напечатало об этом событии. Освещение в СМИ носило позитивный характер и помогло 13-15-летним подростками понять общественные нужды, развить лидерские способности, навыки работы в команде, ИТ способности. Присутствие 50 человек, а также, представителей СМИ, позволило оценить деятельность проекта Поколение Века Информационных Технологий. При успешной реализации, некоторые нуждающиеся люди в обществе и сами студенты, творящие добрые дела, по достоинству оценят такие действия.



# Этап 3: Сильнейшие Лидеры Определены



## Поколение Века Информационных Технологий 2010

### Осенняя Конференция для Финалистов Проекта Поколение Века Информационных Технологий

Из 40 студентов, которые были наиболее активны с мая месяца, когда проект начался, команда «Поколение Века Информационных Технологий» отобрала 20 финалистов, основываясь на качестве их предложенных проектов и на их социальной значимости. Финалисты провели первые два дня тренингов, работая над идеями своих проектов и Махрибан Карягдеева, АЙРЕКС Украина, и Жаннат Сапарова из школы № 20 работали с ребятами, пересматривая их планы. Тренеры и финалисты активно работали над упражнениями, направленными на критическое мышление, с целью точно определить социальные проблемы, которые решают их проекты, кому они могут помочь и каким образом. В первый день, идеи и планы участников были оспариваемы, и они разработали вопросы дальней-



шего исследования. Таким образом, на следующий день, финалисты проводили опрос на улицах города, спрашивая людей, для которых они реализуют проекты, а именно, сирот и пожилых, о их потребностях, о том, будет ли цель их проекта удовлетворять их нуждам, и что еще может быть сделано для помощи им. Кроме того, финалисты встречались с НПО и государственными учреждениями, специализирующихся

на теме их проектов, такими, как НПО помогающим людям с ограниченными возможностями, и спрашивали специалистов о том, каковы проблемы в обществе, как можно реализовать свои проекты и что может быть для этого предпринято. Это помогло финалистам «Поколения Века Информационных Технологий» понять свои собственные возможности: некоторые пришли к выводу, что в их проекте больше потенциала, чем они думали, другие поняли, что им необходимо полностью пересмотреть свой подход в реализации своей идеи.

В то же время, на занятии Зохраба А. финалисты изучали Веб 2.0, знакомились с Википедией на казахском языке, занимались сбором информации по своим проектам, а также обучались

*«Я провела два интервью», - рассказывает Максут Анара, ученица 11 класса школы им.Ломоносова, проект «Выбор профессии». «Одно - в компании «Элеттра Энерджи», а второе - в рекрутинговой компании «Фиркрофт». В начале, мне было страшно, я очень волновалась. Но опрашиваемые мной люди встретили меня вежливо и были рады мне помочь. Я расслабилась и узнала очень много нового, а самое главное действительно необходимого для моего проекта. Мне даже захотелось стать журналистом».*

тому, как пользоваться видео камерой. В целом, последующие дни были плодотворными для финалистов: на занятиях по ИТ были созданы веб-сайты и сообщества по проектам, изучены инструменты Google и Twitter, там же созданы собственные страницы финалистов, ребята работали в программе Picasa и создавали коллажи по своим проектам, изучали Google сайты и научились работать в видео редакторе Ulead VideoStudio. Создание сообществ в Моем Мире позволило ребятам найти единомышленников и будущих волонтеров для помощи в реализации своих проектов. Через Twitter теперь все финалисты могут общаться друг с другом, делиться

## Поколение Века Информационных Технологий 2010

идеями и мыслями и просто поддерживать связь друг с другом. К примеру, посредством создания сайта, Ахмурова Бобек, ученица 11 класса школы им.Абая, хочет проводить дискуссионные мероприятия на форуме и приглашать волонтеров для работы в своем проекте.



В течение недели, финалисты занимались интерактивными упражнениями, большая часть которых состояла из групповых работ и презентаций по развитию карт проектов и стратегий, и составлению бюджета. При дальнейшем углубленном критическом мышлении, ребята выработали решения проблем, которые могут возникнуть в процессе реализации их проектов. Большинство участников в первый раз составляли бюджет. Проект «Поколение Века Информационных Технологий» оказывает спонсорскую поддержку некоторым проектам финалистов, и участники готовили свои планы на получение данной помощи.

Большая часть последних трех дней была посвящена обучению методам съемки короткометражных фильмов в качестве социальной рекламы проектов. Марк Белинский, который приехал из США и работает в НПО, учил финалистов смотреть на мир через объектив камеры и привел примеры того, как эффектно спланированное видео, снятое с правильных углов, при правильном свете и звуке, может красиво рассказать историю. Белинский М. использовал кадры интервью, которые были сняты финали-

стами в начале недели, чтобы показать допущенные ошибки и указать, как они могут быть исправлены и улучшены. Наконец, он помог ребятам составить план их видео, направленный на то, чтобы рассказать обществу о важности нужд социальных проектов. Финалисты разработали свои сценарии и должны были, используя полученные новые навыки, в пределах библиотеки, снять видео ролик, в котором актерами сами часто выступали друг у друга. Готовые ролики, от 25 секунд до семи минут (<http://www.youtube.com/user/Techageteens>) подготовлены финалистами «Поколения Века Информационных Технологий» с тем, чтобы закончив тренинги, создать еще более профессиональные видео своих проектов в декабре.

В ограниченное количество времени, видео были завершены к закрытию конференции 11 ноября, на которой финалисты представили вниманию родителей, учителей, директоров школ вместе с представителями ТШО и АЙРЕКС, презентации о своих проектах и видео ролики.

Тенгизшевройл и АЙРЕКС планируют продолжение «Поколение Века Информационных Технологий 2011», в то же время, энтузиазм и успех вокруг «Поколения Века Информационных Технологий 2010» дало хорошее начало для дальнейшего распространения стремления к волонтерству и использованию ИТ среди молодежи г.Атырау.

Фотографии конференции по адресу: <http://www.flickr.com/groups/1439061@N25>.

## Проекты Финалистов



**Проект “Через Компьютер к Общему Развитию”** (Июнь, 2010-Январь, 2011) был реализован Мусабековым Чингизом, учеником 11 класса средней

школы им.Ломоносова. Цель его проекта состоит в том, чтобы обучить детей из малообеспеченных семей навыкам компьютерной грамотности и интернет. Чингиз начал обучение летом, 2010 год, проводя занятия в школе в кабинете информатики. Тогда у него в группе было 10 детей, которые по разным причинам не имеют доступ к компьютеру. После прохождения месячного курса обучения дети научились работать в офисных программах Майкрософт: Word, Excel, Power Point, а также были обучены пользованию всемирной паутины. Успешно завершив летний этап проекта, Чингиз, вернувшись с каникул, возобновил занятия с детьми. Набрал новую группу ребят, которая на данный момент состоит из 20 детей, Чингиз приступил к обучению их офисных программ, программам Audacity, Gimp и навыкам пользования интернетом. В рамках проекта Чингиза дети научились создавать презентации и веб-сайты. Его занятия также проходят в школе в кабинете информатики 2 раза в неделю. В планах Чингиза - расширение проекта и привлечение к участию других школ города.

**Проект “Здоровый Образ Жизни”** (Ноябрь, 2010-продолжается) был реализован Тасмагамбетовым Ерланом, учеником 11 класса средней школы им.Ломоносова. Сам проект говорит сам за себя; это пропаганда здорового образа жизни, правильное поведение и занятия спортом. Заметив, что все больше и больше учеников увалекаются сигаретами, алкоголем и другими

вредными привычкам, Ерлан приступил к активным действиям, создав в школе спортивный клуб и назвав свой проект «ЗОЖ». Теперь, Ерлан 2 раза в неделю проводит спортивные занятия в спорт зале, различные эстафеты. Его проект рассчитан на учеников 7-8 классов, так как Ерлан считает, что именно в этом возрасте ребята более подвержены воздействию пагубных привычек. Тем не менее, спортивные занятия посещают и старшеклассники, увлеченно соревнуюсь с одноклассниками.



**Проект “Обучение компьютерной грамотности учителей”** (Ноябрь, 2010-Февраль, 2011) был реализован Жексембаевой Айданой, ученицей 9 класса, средней школы им. Амангельды, поселок

Дамба, Атырауская область. Айдана заметила, что в их школе есть интерактивная доска, но ее мало используют в процессе обучения. Проведя опрос, она выяснила, что причиной тому является незнание того, как пользоваться таким оборудованием. Тогда Айдана решила обучить учителей своей школы навыкам, которые будут им необходимы для лучшей подготовки к урокам. Она подошла к этому основательно и решила начать с азов и обучить основным навыкам пользования компьютером, а затем и интернетом. В группе Айданы 5 учителей, которые посещают занятия 3-4 раза в неделю, и незамедлительно используют полученные знания на уроках.

**Проект “Детский Сад для Детей”** (Ноябрь, 2010-Февраль, 2011) был реализован Зейнол-



## Поколение Века Информационных Технологий 2010



лаевой Гульжайной, ученицей 9 класса, средней школы им. Амангельды, поселок Дамба, Атырауская область. В поселке нет дет-

ского сада для детей дошкольного возраста и это влечет за собой ряд проблем: родители не могут устроиться на работу, и как следствием, наблюдается нехватка финансовых средств. В начале проекта планы Гульжайны были довольно амбициозны: она задалась целью построить детский сад. Но, несмотря на благие намерения, поняв, что осуществление данной идеи пока невозможно, она решила организовать небольшой детский сад, а вернее детскую комнату, в школе. Опросив взрослых людей в поселке о нужде подобной комнаты, и получив положительный ответ, Гульжайна вместе с двумя помощницами открыли двери детской комнаты для всех желающих детей. Один раз в неделю, в течение 2-3 часов девочки занимаются с детьми рисованием, играют в логические игры, разучивают танцы. Такие занятия не заменят полноценного детского сада, но они все же вносят существенное разнообразие в жизни детей и позволяют родителям хоть ненадолго заняться своими делами.

**Проект “Рисование для детей”** (Ноябрь, 2010-Декабрь, 2011) был реализован Даулетияровой Айданой, ученицей 9 класса, Малой Академии Искусств. Имея талант рисования, Айдана решила поделиться им с другими. А именно, с теми, кому недоступны такие возможности. Для

реализации своей идеи Айдана выбрала интернат-школу №3 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Один раз в неделю она посещает школу и преподает навыки и правильную технику рисования. Кроме того, Айдана готовит к конкурсам по рисованию наиболее одаренных детей и помогает им выразить на бумаге то, что они порой не в состоянии сказать словами.



**Проект “Доброе намерение”** (Ноябрь, 2010-Март, 2011) был реализован Махашевой Жансией, ученицей 9 класса, Малой Академии Ис-

кусств. В рамках своего проекта Жансия навещает пожилых людей из дома-интерната для престарелых и инвалидов. Еженедельно Жансией и ее помощниками организовываются концерты для жителей этого дома, ребята играют с ними в шахматы и домино. Все действия ребят направлены на то, чтобы внести разнообразие в жизни старых людей, отвлечь их от грустных мыслей и привнести краски в их будни. Старики рассказывают ученикам различные истории и очень благодарны им за то, что молодое поколение не забывает о них и заботится. Жансия провела интервью с пожилыми людьми, которые доступны на сайте проекта «Поколение Века Информационных Технологий 2010».

**Проект “Обучение безработных людей компьютерной грамотности”** (Ноябрь, 2010 - Январь,

## Поколение Века Информационных Технологий 2010



2011) был реализован Бердалиевым Еркебуланом, учеником 9 класса, средней Еркинкалинской школы, Атырауская область. Наблюдая большое количество без-

работных в поселке, Еркебулан решил помочь им увеличить шанс найти работу посредством обучения их компьютерной грамотности. С помощью школьного учителя, получив список безработных людей и поговорив с ними, Еркебулан сделал объявление о том, что идет набор на курсы компьютерной грамотности в школе. Сейчас в классе 5 человек, которые находятся в поиске работы, а тем временем посещают курсы Еркебулана. Обучение проходит медленно, основательно, начали с основных офисных программ. Позже, Еркебулан планирует приступить к обучению пользования интернетом, чтобы открыть для них новые возможности ИТ.



Проект «Обучение Компьютерной Грамотности Детей из Акбота» (Ноябрь, 2010-Февраль, 2011) был реализован

Куанышевым Асланом, учеником 8 класса, средней школы №20. Приобретая компьютерные навыки на тренингах проекта «ПВИТ», Аслан решил поделиться ими с теми, кто такой возможности не имеет. Три раза в неделю, Аслан ходил в детский дом «Акбота» и преподавал его воспитанникам компьютерную грамотность. Как финалист проекта «ПВИТ», Аслан получил возможность подключить детский дом к Интернету и проводил обучение детей всемирной паутине, дав им шанс познать возможности сети.

Проект «Забота» (Ноябрь, 2010-Февраль, 2011) был реализован Амиржановой Арайлым, ученицей 9 класса, средней Еркинка-



линской школы, Атырауская область. Понимая, что не у всех есть возможность обучаться навыкам компьютерной грамотности, Арайлым решила преподавать уроки по ИТ детям из малообеспеченных семей, которых в их поселке немало, детей сирот и инвалидов. Проведя опрос и установив, сколько в Еркинкала таких детей, Арайлым в летний период каникул провела месячный курс по обучению детей компьютерной грамотности. Занятия проводились в кабинете информатики школы. Успешно завершив занятия летом с 10 детьми и одним инвалидом, к которому Арайлым ходила домой, она возобновила курс осенью и собрала группу более 13 детей. Сейчас занятия продолжаются и дети с каждым днем получают все больше знаний в ИТ сфере. Став финалистом проекта «Поколение Века Информационных Технологий 2010» Арайлым получила возможность построить дорожку на крыльце школы, по которой мальчик инвалид может самостоятельно подниматься в школу и посещать занятия.

Проект «Обучение информационным технологиям учителей» (Ноябрь, 2010-Февраль, 2011) был реализован Наурызбаевой Майрой, ученицей 9



класса, Малой Академии Искусств. В рамках своего проекта Майра обучает учителей своей школы навыкам пользования компьютером. Многие учителя, из-за незнания компьютерных возможностей, обращаются к учителю информатики, тогда как сделать те или иные вещи не представляется сложным. Заметив данную про-

## Поколение Века Информационных Технологий 2010

освоить все больше и больше материала. Майра обучает их программам Word, Power Point, Excel. Это основные программы, которые сделают их процесс подготовки к урокам легче и интереснее. В будущем Майра планирует заняться обучением учителей навыкам пользования интернет.

*“Мы всегда поддерживаем и будем поддерживать образовательные проекты подобного рода. И этот проект, финансируемый Тенгизшевройл...Сейчас, компьютерная грамотность важна в нашей жизни. И если этот проект сможет увеличить использование интернета в сфере образования, мы всегда будем поддерживать подобные проекты.”* Заместитель Акима Атырауской области, Серик Амангалиев.



*“Преподавая информационные технологии, Айрекс не только дает детям возможность стать равными со своими сверстниками, но и поддерживает развитие их способностей и дает шанс идти в ногу со временем.”* Представитель Областного Отдела Образования Шакиржан Мурзагалиев.



### **Инвестиции в будущее**

ТШО соблюдает принципы корпоративной социальной ответственности (КСО) бизнеса с первых дней своего существования. За период с 1993 по 2009 годы ТШО затратил свыше 600 млн. долларов США, финансируя социальные проекты в Атырауской области, направленные на улучшение уровня жизни жителей региона и повышение материального благосостояния собственных работников.

### **Принципы инвестирования в социальную сферу:**

- Оказывать поддержку местному предпринимательству и сообществу с соблюдением этики и социальной ответственности бизнеса
- Развитие человеческого, социального и организационного факторов и обеспечение устойчивого развития местной экономики и условий жизни для местного населения без последующей помощи ТШО.

### **Главные направления деятельности:**

- Повышение потенциала граждан или организаций на благо общества и ТШО
- Обучение, тренинги и поддержка социально-экономического развития региона
- Пропаганда здорового образа жизни, гигиены и санитарии наряду с поддержкой усилий по улучшению качества жизни
- Экологическая грамотность и поддержка природоохранных инициатив
- Основные человеческие нужды, в частности, обеспечение качественной водой
- Поддержка национальной культуры и языка

Мы обязуемся и впредь оказывать помощь населению региона, в котором осуществляем свою деятельность. Принятые решения и усовершенствования преследуют цель четче определиться с главными направлениями социальных инвестиций, и мы подчеркиваем важность принципа партнерства в социальной сфере и придаем большую эффективность планированию, исполнению и оценке результатов социальных инвестиций, применив к этой сфере оправдавшие себя механизмы управления бизнесом.



IREX - международная некоммерческая организация, под эгидой которой реализуются многочисленные новаторские программы по развитию лидерского потенциала в формирующихся демократических странах. Мы даем возможность местным частным лицам и учреждениям для создания ключевых элементов современного общества: качественное образование, независимые средства массовой информации, и сильные общины. Для укрепления этих секторов, деятельность программы также включают разрешение конфликтов, технологии для развития женщин и молодежи.

Основанная в 1968 году, на сегодняшний день ежегодный денежный оборот организации составляет 60 миллионов долларов, в то время как штат сотрудников Айрекс включает около 400 высококвалифицированных работников по всему миру. IREX занимается консультативной и организационной деятельностью более, чем в ста странах мира.

Впервые программа Поколение Века Информационных Технологий была администрирована АйРЕКС и финансирована Государственным департаментом США в Узбекистане, и известна, как Девушки Века Информационных Технологий, в 2005 году. Цель программы заключалась в устранении различий между женщинами и мужчинами на растущем секторе ИКТ и поощрении молодых женщин за активную роль в своих общинах. С тех пор, Айрекс администрирует Девушки Века Информационных Технологий, Поколение Века Информационных Технологий, и подобные программы под разными именами в 10 странах, перерабатывая и адаптируя модель для удовлетворения общественных потребностей, в зависимости от имеющихся возможностей. Поколение Века Информационных Технологий работает с молодежью Атырау в 33 школах города и области.